



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»

В.А.Писарева В.А.Писарева

Приказ № 214/п от «31» августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13»
на 2023-2024 учебный год

Принят

На педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №13» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 31);

- Письма Министерства образования и науки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ:

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28 от 28.09.2020г.»

- «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания" №2 от 28.01.2021г.»

- Устава МБДОУ «Детский сад №13» от 11.01.2018 г..

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 13», разработанной на основе ФОП ДОО.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная деятельность по разделам: *социальные отношения, Формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения* - осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и

взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

«*Познавательное развитие*»: образовательная деятельность по разделам *Ознакомление с окружающим миром: предметное и природное окружение (экологическое воспитание)* реализуется в рамках непосредственно-образовательной деятельности.

«*Формирование элементарных математических представлений*» чередуется с «*Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)*» и реализуется в рамках организованной образовательной деятельности.

«*Речевое развитие*» (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) чередуется с «*Подготовка к обучению грамоте*» (со 2мл.гр) и «*Интерес к художественной литературе*» реализуется в рамках непосредственно образовательной деятельности.

«*Художественно-эстетическое развитие*» в разделе «*Приобщение к искусству*» осуществляется в совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

«*Изобразительная деятельность*»: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество, лепка, аппликация, конструктивная деятельность реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности в порядке чередования.

«*Театрализованная деятельность*» во всех возрастных группах реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

«*Музыкальная деятельность*» реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

«*Физическое развитие*» реализуется во всех возрастных группах 3 раза в неделю: 1 раз в неделю проводится на улице во время прогулки, 2 раза в неделю в помещении. В первой младшей группе непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится только в помещении.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование культурно-гигиенических навыков реализуются комплексно с другими видами деятельности, а также через совместную деятельность педагога с детьми.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул непрерывная образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в первой младшей группе - 10 НОД (100 мин.), во второй младшей группе - 10 НОД (150 мин.), в средней группе-10 НОД (200 мин.) и в старшей группе -14 (350мин.). В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первой половине дня.

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности в 1-й половине дня в первой младшей группе не превышает одного, во второй младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе группах – трех периодов. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательных отношений составляют не менее 10 минут.

Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Утренняя гимнастика	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Планирование образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей	ежедневно
Самостоятельная деятельности детей в центрах развития	ежедневно
Игра	ежедневно

В последнюю неделю декабря для воспитанников организуются недельные каникулы, в течение которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. Во время каникул, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5)	Подготовительная группа (6-7 лет)					
Объем непосредственно-образовательной деятельности									
	нед.	год	нед.	год					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ образовательной программы дошкольного образования									
Социально- коммуникативное развитие									
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения. Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в непосредственно образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.									
Познавательное развитие									
Формирование элементарных математических представлений	<i>В порядке чередования</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Окружающий мир	<i>В порядке чередования</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Природа		0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Речевое развитие									
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	<i>В порядке чередования</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25	9	0,25	9	-	-
Интерес к художественной литературе		0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	<i>В порядке чередования</i>	1	36	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,25	9	0,25	9	0,25	18
Прикладное творчество		-	-	-	-	-	-	0,25	18
Конструктивная деятельность		1	36	0,5	18	0,5	18	1	36
Приобщение к искусству. Театрализованная деятельность. Культурно -досуговая деятельность	В совместной деятельности или реализуется комплексно с другими видами деятельности								

Физическое развитие								
Физкультура	2	72	3	108	3	108	3	108
Формирование основ ЗОЖ	Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуется в ходе режимных моментов							
ИТОГО	8	288	8	288	8	288	11	396
Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений								
Художественно-эстетическое развитие								
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие								
Коррекция речи	-	-	-	-	-	-	2	72
ИТОГО	2	72	2	72	2	72	4	144
Всего НОД в неделю	10		10		10		15	540
Образовательная нагрузка в день (в минутах)	20		30		40		90	
Максимальная образовательная нагрузка в неделю (в минутах)	100		150		200		450	